



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONIDA MONTANARI"

**PROGETTO DI ORIENTAMENTO  
DELLE CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**



L'orientamento è inteso come “azione formativa mirante a mettere in grado i giovani di orientarsi in una realtà complessa e prevenire le dispersione scolastica”; considera superate le concezioni a prevalente approccio diagnostico (l'uomo con le competenze specialistiche al posto giusto) o esclusivamente informativo (conoscere per scegliere).

Nella scuola secondaria di I grado l'orientamento formativo significa:

- formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi;
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale

L'azione orientativa, quindi, prevede procedure di “accompagnamento” dell'alunno che si concretizza nella proposta di percorsi personalizzati di crescita della persona, dell'acquisizione della consapevolezza del proprio io, della conoscenza di sé, di potenziare le proprie capacità ed affrontare i propri problemi.

L'attività di orientamento nella scuola media riveste un ruolo educativo importante in quanto è volto a favorire lo sviluppo del ragazzo, aiutandolo a diventare una “testa pensante” in grado di definire la propria identità. La conoscenza di sé consolida le capacità decisionali, permettendogli di compiere delle scelte responsabili, tenendo conto delle proprie attitudini, potenzialità ed inclinazioni.

### **Obiettivi**

- Sviluppare tra gli alunni la conoscenza della proprie personalità e la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini;
- Far riflettere gli alunni sul proprio rapporto con il futuro e con le scelte da compiere;

- Avviare gli alunni alla conoscenza del sistema scolastico del contesto socio-economico territoriale;
- Favorire la possibilità di operare una scelta consapevole del percorso scolastico e professionale;

### **Attività**

- Trattazione dell'argomento in classe, ad opera dei docenti, come atto conclusivo delle varie attività svolte nel corso del triennio e finalizzate all'acquisizione della conoscenza di sé stessi e della capacità di compiere scelte;
- Incontro con gli alunni per illustrare l'organizzazione degli indirizzi scolastici dopo la riforma Gelmini;
- Somministrazione di test diagnostici finalizzati alla conoscenza di sé, delle proprie competenze e capacità, allo scopo di raccogliere informazioni che facilitino il dialogo interiore dell'alunno, oltre che definire indicazioni e sul percorso scolastico da avviare;
- Colloqui e discussione in classe per aiutare gli studenti nelle loro scelte;
- Raccolta e distribuzione del materiale informativo inviato dalle varie scuole ai docenti coordinatori delle classi terze;
- Incontri con le famiglie per informarli sui diversi indirizzi scolastici, sugli istituti presenti nei paesi limitrofi e sugli eventuali sbocchi professionali;
- Supporto ai coordinatori di classe per la formulazione del “consiglio orientativo”.
- Supporto alle famiglie nell'espletamento delle pratiche d'iscrizione online