



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

RELIGIONE



SCUOLA DELL'INFANZIA	
CAMPO D'ESPERIENZA	IL SE' E L'ALTRO -Religione
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	IL BAMBINO: Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
CAMPI D'ESPERIENZA CONCORRENTI	TUTTI



3, 4 e 5 anni scuola infanzia			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Io e il mondo, dono di Dio Creatore	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• la propria identità;• sentimenti di stupore e meraviglia di fronte alle bellezze del creato;• il mondo come dono di Dio Padre;• la bontà di Dio verso gli uomini attraverso i racconti biblici.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• il proprio nome;• suscitare la curiosità e la scoperta nei confronti del mondo circostante;• esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarlo e ascoltarlo;• prendere coscienza che tutto ciò che è accanto a sé gli è donato.	<ul style="list-style-type: none">• Giochi di gruppo, filastrocche e canti mimati per instaurare una buona relazione tra i compagni.• Giochi motori per esprimere le proprie emozioni• Giochi con forme, colori, luci, suoni, odori.• Il mondo è dono di Dio: la raccolta dei tesori della natura• Osserviamoci davanti ad uno specchio: ciascuno è diverso dagli altri e per questo è unico.• Dio ci ha regalato tante cose belle: impariamo a dire GRAZIE!• I racconti biblici: lettura e ascolto di letture adattate ai bambini.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
<i>La figura di Gesù di Nazaret come viene presentata nei Vangeli e come viene presentata nelle feste cristiane.</i>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• che Gesù è stato un bambino come lui;• le emozioni e i sentimenti legati alle proprie esperienze;• il significato cristiano del Natale e della Pasqua;• riesce ad evocare alcuni episodi della vita di Gesù;• che Gesù ha accolto tutti e ha saputo amare molte persone;• che la festa è un momento di unione, di appartenenza, di condivisione.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• scoprire nell'ambiente circostante i segni esteriori delle principali feste cristiane;• ascoltare con attenzione i racconti della vita di Gesù;• cogliere nel Natale il valore del dono;• intuire nella Pasqua la vita nuova• esprimere emozioni e sentimenti legati alle proprie esperienze (solo 5 anni);• apprezzare il grande valore umano dell'amicizia.	<ul style="list-style-type: none">• La festa per la nascita di Gesù: segni, simboli, tradizioni, usanze del Natale.• Racconti biblici: l'Angelo Gabriele, l'attesa di Maria, il viaggio verso Betlemme, la nascita di Gesù e la visita dei pastori e dei Magi.• Natale è festa di condivisione: realizziamo un dono da portare a casa.• Conversazioni guidate in cui emergono emozioni, interessi, esperienze personali in un clima rispettoso e aperto alle altre forme religiose.• Gesù cresce come gli altri bambini tra casa e scuola: giochiamo come lui• Gli amici di Gesù: rielaborazioni grafico- pittoriche.• Drammatizzazione di alcune parabole• I simboli legati alla festa di Pasqua: colori, gesti, simboli della Pace.• Conosciamo la Cena di Gesù: il pane e il vino.• La Resurrezione di Gesù nei racconti del Vangelo e il periodo con gli Apostoli.• Costruiamo con materiali diversi la casa di Gesù.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>I luoghi dell'incontro della comunità cristiana</i>	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• sa distinguere l'edificio chiesa dagli altri edifici della città;• alcune parti della chiesa. (4-5 anni)	Sa: <ul style="list-style-type: none">• essere curioso nei confronti dei segni, dei gesti che contraddistinguono i Cristiani	<ul style="list-style-type: none">• La chiesa di mattoni e la Chiesa di Pietre vive: attività manipolative.• La domenica è un giorno di festa.• Osserviamo vari tipi di chiese.• I segni di fraternità presenti nella comunità cristiana e presenti anche nelle altre religioni



SCUOLA PRIMARIA	
DISCIPLINA	RELIGIONE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;• riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;• identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Classe I Scuola Primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.• Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi".	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani e agli altri Credenti la presenza di Dio Creatore e Padre; Riconoscere la dimensione del sé e dell'altro e della condivisione nello stare insieme.• osservare con stupore e meraviglia la realtà che lo circonda;• distinguere le cose "create" da Dio e le cose "costruite" dall'uomo.• cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua;• descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali, religiosi.	<ul style="list-style-type: none">• Io con gli altri nel mondo• Osservare, raccontare riprodurre le bellezze della natura.• Canti, filastrocche e drammatizzazioni a piccoli gruppi.• Osservazione di immagini d'arte, piccole riproduzioni e manufatti personali.• Ascolto di musica a tema, canti, drammatizzazioni.• Costruzione di semplici origami e pop up.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>I valori etici e religiosi</i>	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• la Chiesa, comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli;• la persona umana come valore e dono.	Sa: <ul style="list-style-type: none">• riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio;• attribuire a Dio il dono della vita	<ul style="list-style-type: none">• Scoperta dei luoghi di culto del Cristianesimo e semplice confronto con le case delle altre religioni.• La percezione di sé e delle proprie capacità e la conoscenza del gruppo classe.
<i>Il linguaggio religioso</i>	<ul style="list-style-type: none">• Nell'ambiente i segni che distinguono le diverse religioni.	<ul style="list-style-type: none">• Attribuire un valore religioso a ogni segno simbolico.	<ul style="list-style-type: none">• I segni presenti nell'ambiente vissuto e loro riproduzione.



Classe II e III Scuola Primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre Religioni;• Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio;• l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi;• l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.• le figure principali dell'A.T. e gli avvenimenti storici del popolo ebraico;	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo;• scoprire le origini dell'universo attraverso la scienza e il testo religioso;• ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza, anche attraverso figure significative;• conoscere la figura di san Francesco e del suo amore per le opere del creato.• cogliere attraverso la lettura di pagine bibliche, come i personaggi dell'A.T. e Gesù viene incontro alle attese di pace, giustizia e vita eterna• collocare nel tempo gli avvenimenti storici;	<ul style="list-style-type: none">• Lettura, rappresentazioni iconiche, ricerca di testi e immagini per rielaborare il concetto di rispetto del Creato e delle Creature.• I miti nella creazione del mondo.• Creazione di cartelloni ed elaborati personali.• Scoperta delle usanze, tradizioni, degli oggetti e dell'ambiente di duemila anni fa: confronto con il nostro vissuto.• La storia di personaggi rilevanti del testo biblico attraverso la lettura o la visione di film o giochi interattivi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	<ul style="list-style-type: none">• il testo sacro delle tre religioni monoteiste negli aspetti principali.	<ul style="list-style-type: none">• cercare e leggere piccoli passi e confrontarli;• riconoscere il linguaggio biblico e simbolico in generale.	<ul style="list-style-type: none">• La Bibbia: struttura, generi letterari, simboli.• Costruzione di un testo in classe.• Lettura e confronto di brevi passi dei Testi Sacri.• Ascoltare, rappresentare alcuni episodi salienti dei capitoli fondanti della storia dell'Ebraismo e del Cristianesimo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>Il linguaggio religioso</i>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">il significato dell'Avvento, del Natale e della Pasqua.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">accostarsi ai tempi della preparazione delle feste come espressione di attesa e celebrazione dell'evento salvifico della venuta di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">Scoperta della nascita del senso religioso.Costruzione del calendario dell'Avvento.Natale: festa di amicizia.Pasqua: rinascita a nuova vita.Preparazione di piccoli elaborati e lavori personali, produzione di poesie, testi e rappresentazioni iconiche.
<i>I valori etici e religiosi</i>	<ul style="list-style-type: none">la morale cristiana che si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come è nel messaggio evangelico.	<ul style="list-style-type: none">riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità;scoprire l'esistenza dell'altro e l'esigenza del rapporto interpersonale.	<ul style="list-style-type: none">Visione di video a tema e ricerche sul territorio.Riflessioni e confronto su esperienze personali di amicizia e solidarietà.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Classe IV e V Scuola Primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù come il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni;• avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini;• le origini e la storia del Cristianesimo;• il Cristianesimo e le grandi religioni.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili;• ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli;• evidenziare l'apporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona;<ul style="list-style-type: none">• identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio;• leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruzioni in sequenza di storie.• Letture e attualizzazioni.• Ricerca di fonti, materiali letterali e iconografici.• Realizzazione di piccoli manufatti.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• la struttura e il linguaggio biblico;• i diversi generi letterari;• i principali testi religiosi.	<ul style="list-style-type: none">• leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli• evidenziare le risposte della Bibbia alle varie domande di senso dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruzione delle tappe principali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo.• Confronto della Bibbia con altri testi su temi comuni.• Leggere direttamente brevi passi dai documenti originali.• Gli scritti apocrifi ed esempi di sinossi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Il linguaggio religioso	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• significative espressioni d'arte per rilevare come la Fede sia stata espressa dagli artisti;• le principali espressioni d'arte delle grandi religioni;• i segni e i simboli del Cristianesimo.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana;• leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli;• identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca e osservazione di immagini artisticamente rilevanti• Lettura e interpretazione di immagini rilevanti attraverso testi, diapositive, web• Conoscenza delle espressioni d'arte presenti sul territorio• Semplici espressioni di Storia dell'Arte.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• nella vita e negli insegnamenti di Gesù e di altre figure rilevanti, proposte di scelte responsabili;• il linguaggio religioso del Natale e della Pasqua e i valori trasmessi dai riti;• alcune espressioni di devozione Mariana;<ul style="list-style-type: none">• le tappe fondamentali della storia della Chiesa;• nella storia della Chiesa alcune situazioni di difficoltà e di divisione e le cause che le hanno determinate;• l'impegno della Chiesa di fronte ai problemi dei più bisognosi e dei giovani.• L'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">• comprendere che nella comunità si esprime una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri;• quali sono le tradizioni locali legate alle grandi feste dell'anno liturgico;• riconoscere nei Santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana;• produrre mappe di quadri storici rilevanti nell'affermazione del messaggio evangelico;• confrontare le caratteristiche della Chiesa delle origini con quelle della Chiesa di oggi, cogliendo la sua organizzazione interna;• comprendere lo sforzo passato e presente della Chiesa nella ricerca di dialogo e unità tra i Cristiani.	<ul style="list-style-type: none">• Racconti e biografie significative di personaggi della storia della Chiesa e delle altre Religioni, nonché rappresentanti del mondo laico che hanno operato per la difesa e la salvaguardia dei diritti dell'uomo e del fanciullo.• Ricerca e osservazione sul territorio delle organizzazioni Onlus che operano nel mondo.• Produzione di mappe concettuali e cartelloni.• Confronto delle fonti che riguardano i fatti relativi alla separazione dei Cristiani.• Interviste e ricerche riguardo il dialogo interreligioso.• Collocazione geografica della pluralità delle religioni presenti oggi nel mondo.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Classi I e II scuola secondaria di primo grado</i>			
<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>Dio e l'uomo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca umana e Rivelazione di Dio nella Storia: il Cristianesimo a confronto con le altre religioni• La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.	<ul style="list-style-type: none">• Evidenzia gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni dell'antichità e dell'Ebraismo.• Confronta alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico – cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza...) con quelle delle altre religioni.• Approfondisce l'identità storica di Gesù e la correla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.• Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali, di riviste, di articoli di giornali, di documenti vari; dialogo - conversazione - discussione dei temi trattati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza la Bibbia come documento storico- culturale e la riconosce anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.• Decifra la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione dei temi affrontati.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">• La liturgia e i sacramenti.• La persona e la vita di Gesù nell'arte.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale e moderna.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione dei temi affrontati.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Impegno e testimonianza dei cristiani a favore del bene comune.• Testimonianze significative per la crescita della persona umana	<ul style="list-style-type: none">• Evidenzia gli elementi specifici che connotano la risposta della Bibbia ai più grossi interrogativi.• Apprezza le iniziative a favore della pace e della cooperazione tra i popoli, a partire dal gruppo classe.	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali, di riviste, di articoli di giornali, di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione dei temi trattati.



Classe III scuola secondaria di primo grado			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• La fede: alleanza tra Dio e l'uomo. Testimonianze, documenti ed esperienze a confronto.• Fede - scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.• Comportamenti, aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo.• La creazione la felicità la morte e la salvezza nelle religioni	<ul style="list-style-type: none">• Individua alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico - cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quella delle altre religioni.• Mette a confronto la fede e la scienza e le spiega come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.• Descrivere come le religioni affrontano i temi della creazione.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione.
La Bibbia e le altre fonti.	<ul style="list-style-type: none">• Il libro della Bibbia: documento storico- culturale e Parola di Dio	<ul style="list-style-type: none">• Individua il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
<i>Il linguaggio religioso</i>	<ul style="list-style-type: none">• La Preghiera: valore della vita cristiana• Il messaggio cristiano nel testo letterario e artistico	<ul style="list-style-type: none">• Decifra la specificità della fede cristiana attraverso le varie forme espressive.	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione dei temi affrontati.• Attivazione di piste di ricerca per sviluppare le conoscenze; attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni; brainstorming; realizzazione di mappe e di cartelloni; utilizzo di supporti multimediali; di riviste; di articoli di giornale; di documenti vari; dialogo – conversazione - discussione dei temi affrontati.
<i>I valori etici e religiosi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Il "Discorso della Montagna" e il nuovo comandamento dell'amore nelle "Beatitudini Evangeliche"• I valori autentici che orientano la vita dell'uomo: vita, famiglia, salvaguardia del creato, tolleranza, giustizia, perdono, pace.	<ul style="list-style-type: none">• Motiva in un contesto di pluralismo culturale e religioso le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.• Riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.• Coglie l'importanza dei valori evangelici per progettare e vivere in modo positivo la vita.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa