|  |
| --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre……………………. |
| * Utilizzare i colori in modo espressivo;
* utilizzare consapevolmente i colori;
* discriminare e denominare colori.
 | * Impugnare in modo corretto la matita;
* usare i colori in modo realistico;
* rappresentare linee e figure;
* rappresentare le forme in modo appropriato;
* rappresentare le figure umane con schema corporeo;
* acquisire scioltezza nei movimenti fini della mano;
* orientarsi nello spazio foglio.
 | * Giochi per l’osservazione e il riconoscimento di colori e forme;
* riproduzione di segni grafici;
* utilizzare strumenti per colorare: matite, pastelli a cera, pennarelli, tempere, acquerelli;
* realizza disegni liberi e/o su indicazione: esperienze, illustrazioni, storie in sequenza.
 |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |
| --- |
| **Disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre……………………. |
| * Usare i colori in modo creativo;
* utilizzare tecniche diverse per rappresentare realtà e fantasia;
* utilizzare tecniche differenti: ritaglio, collage, puntinatura, impronte, frottage;
* utilizzare materiali diversi: carta, cartoncino, stoffa, giornali, semi, foglie, pasta, etc..
 | * I personaggi e gli elementi di un’immagine;
* modi e strumenti per colorare e produrre;
* individuare il soggetto di un’immagine, forme e figure.
 | * Manipolazione di materiali plasmabili per modellare: plastilina, Das , pasta di sale;
* lettura di immagini.
 |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  |

|  |
| --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre……………………. |
| * I colori primari e secondari;
* distinguere le immagini grafiche da quelle fotografiche.
 | I personaggi e gli elementi di un’immagine;la funzione comunicativa del colore. | * giocare con i colori per mescolanze: primari – secondari, chiaro – scuro;
* associare colori ad impressioni e sensazioni.
 |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  |

|  |
| --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre………………………………………. |
| * Descrivere un’immagine indicandone gli elementi che la compongono;
* osservare e leggere con l’aiuto di domande guida immagini di vario genere ( fotografie, illustrazioni, opere d’arte…);
* modellare diversi materiali e utilizzarli per realizzare oggetti su modello o in modo personale.
 | * Utilizzare il linguaggio iconico per raccontare, esprimersi, illustrare;
* utilizzare tecniche e materiale diversi.
 | * Usare tecniche grafiche diverse (pastelli, colori a cera, pennarelli, tempere, colori digitali) per realizzare disegni e cartelloni;
* creare oggetti, decorazioni e composizioni con materiale vario.
 |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  |