|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -  - | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore  Leggere e produrre……………………. | | | | |
| * Utilizzare i colori in modo espressivo; * utilizzare consapevolmente i colori; * discriminare e denominare colori. | * Impugnare in modo corretto la matita; * usare i colori in modo realistico; * rappresentare linee e figure; * rappresentare le forme in modo appropriato; * rappresentare le figure umane con schema corporeo; * acquisire scioltezza nei movimenti fini della mano; * orientarsi nello spazio foglio. | * Giochi per l’osservazione e il riconoscimento di colori e forme; * riproduzione di segni grafici; * utilizzare strumenti per colorare: matite, pastelli a cera, pennarelli, tempere, acquerelli; * realizza disegni liberi e/o su indicazione: esperienze, illustrazioni, storie in sequenza. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  | | | |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -  - | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre……………………. | | | | |
| * Usare i colori in modo creativo; * utilizzare tecniche diverse per rappresentare realtà e fantasia; * utilizzare tecniche differenti: ritaglio, collage, puntinatura, impronte, frottage; * utilizzare materiali diversi: carta, cartoncino, stoffa, giornali, semi, foglie, pasta, etc.. | * I personaggi e gli elementi di un’immagine; * modi e strumenti per colorare e produrre; * individuare il soggetto di un’immagine, forme e figure. | * Manipolazione di materiali plasmabili per modellare: plastilina, Das , pasta di sale; * lettura di immagini. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -  - | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre……………………. | | | | |
| * I colori primari e secondari; * distinguere le immagini grafiche da quelle fotografiche. | I personaggi e gli elementi di un’immagine;  la funzione comunicativa del colore. | * giocare con i colori per mescolanze: primari – secondari, chiaro – scuro; * associare colori ad impressioni e sensazioni. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -  - | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore Leggere e produrre………………………………………. | | | | |
| * Descrivere un’immagine indicandone gli elementi che la compongono; * osservare e leggere con l’aiuto di domande guida immagini di vario genere ( fotografie, illustrazioni, opere d’arte…); * modellare diversi materiali e utilizzarli per realizzare oggetti su modello o in modo personale. | * Utilizzare il linguaggio iconico per raccontare, esprimersi, illustrare; * utilizzare tecniche e materiale diversi. | * Usare tecniche grafiche diverse (pastelli, colori a cera, pennarelli, tempere, colori digitali) per realizzare disegni e cartelloni; * creare oggetti, decorazioni e composizioni con materiale vario. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE |  | | | |