|  |  |
| --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE**  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno-si avvicina al calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;-riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore …… I NUMERI………………. |  |
| * Associare numeri e quantità;
* contare in senso progressivo e regressivo;
* eseguire semplici addizioni e sottrazioni;
* utilizzare metodi e strumenti diversi per svolgere calcoli;
* intuire la relazione inversa tra addizione e sottrazione.
 | * Aspetto cardinale e ordinale;
* maggiore, minore e uguale;
* il significato dell'addizione e della sottrazione;
* l'1 e lo 0 nell'addizione e nella sottrazione
 |  | Precedente e successivosimboli matematici +, -, = | * Associa numeri a quantità; confronta numeri; conta in senso progressivo e regressivo.
* Esegue addizioni e sottrazioni con tecniche e strategie diverse; compone e scompone numeri
 |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINEITALIANO: giochi linguistici aggiunta o scarto di grafemi in una parola.STORIA: gli indicatori temporali prima e dopo |  |  |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |  |
| --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO**  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  L'alunno-si avvicina al calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;-riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici-- |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore I NUMERI |  |
| * Leggere, scrivere e confrontare numeri;
* comprendere il significato del valore posizionale delle cifre;
* acquisire nuove strategie per il calcolo mentale e scritto;
* verbalizzare procedure di calcolo.
 | * Numeri fino al 20;
* la decina;
* tecniche per sommare e sottrarre
 |  | Il valore posizionale delle cifre.Pari e dispari | * .
* esegue operazioni con metodi diversi
 |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINEITALIANO: composizione e scomposizione sillabica di parole.STORIA: la successione temporale. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO**  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno-riconosce forme del piano e dello spazio nell'ambiente circostante;-denomina e classifica alcune semplici figure in base a caratteristiche geometriche percepite;-riconosce semplici situazioni problematiche, le rappresenta graficamente, riflette sul procedimento risolutivo cominciando ad intuire che possono esistere più soluzioni ad uno stesso problema.- |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore SPAZIO E FIGURE-I NUMERI |  |
| * Riconoscere, descrivere e disegnare figure geometriche;
* riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.
 | * Figure bidimensionali e tridimensionali;
* il testo del problema, la struttura e il procedimento risolutivo.
 |  | * Linee chiuse e aperte;regioni e confini.
* I dati del problema.
 | * Manipola figure a due e a tre dimensioni; individua e denomina le principali figure piane e solide.
* Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi che richiedono l'addizione o la sottrazione.
 |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINEGEOGRAFIA: spazi aperti e chiusi.ED. FISICA: percorsi lineari, circuiti, giochi in aree delimitate |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO**  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno-Utilizza semplici strumenti di misura, convenzionali e rudimentali;-rappresenta semplici situazioni di relazione e classifica oggetti e figure in base a uno o due attributi;-ricava informazioni da semplici tabelle e grafici;-intuisce semplici situazioni di incertezza.- |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISION |  |
| * Riconoscere in situazione proprietà misurabili;
* compiere confronti di grandezza;
* effettuare misure con strumenti di misura elementari;
* ricavare informazioni da semplici rappresentazioni grafiche;
* confrontare semplici eventi in termini di probabilità.
 | * Grandezze discrete e continue;
* problemi logici, statistici, di probabilità.
 |  | * Strumenti di misura.
* Relazioni; grafici
 | * Confronta e ordina grandezze; effettua e registra semplici misurazioni.
* Legge, interpreta, costruisce semplici grafici; intuisce eventi più o meno probabili.
 |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINEED. FISICA: gare su distanze uguali.ITALIANO: relazioni morfologiche di concordanza fra numero e genere. |  |  |