|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | | |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno  -si avvicina al calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;  -riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici | | | | |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore …… I NUMERI………………. | | | | |  |
| * Associare numeri e quantità; * contare in senso progressivo e regressivo; * eseguire semplici addizioni e sottrazioni; * utilizzare metodi e strumenti diversi per svolgere calcoli; * intuire la relazione inversa tra addizione e sottrazione. | * Aspetto cardinale e ordinale; * maggiore, minore e uguale; * il significato dell'addizione e della sottrazione; * l'1 e lo 0 nell'addizione e nella sottrazione |  | Precedente e successivo  simboli matematici +, -, = | * Associa numeri a quantità; confronta numeri; conta in senso progressivo e regressivo. * Esegue addizioni e sottrazioni con tecniche e strategie diverse; compone e scompone numeri |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE  ITALIANO: giochi linguistici aggiunta o scarto di grafemi in una parola.  STORIA: gli indicatori temporali prima e dopo |  | | | |  |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO** | | | | | | |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  L'alunno  -si avvicina al calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;  -riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici-  - | | | | | | |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore I NUMERI | | | | | | |  |
| * Leggere, scrivere e confrontare numeri; * comprendere il significato del valore posizionale delle cifre; * acquisire nuove strategie per il calcolo mentale e scritto; * verbalizzare procedure di calcolo. | * Numeri fino al 20; * la decina; * tecniche per sommare e sottrarre | |  | Il valore posizionale delle cifre.  Pari e dispari | * . * esegue operazioni con metodi diversi |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE  ITALIANO: composizione e scomposizione sillabica di parole.  STORIA: la successione temporale. |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO** | | | | | |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno  -riconosce forme del piano e dello spazio nell'ambiente circostante;  -denomina e classifica alcune semplici figure in base a caratteristiche geometriche percepite;  -riconosce semplici situazioni problematiche, le rappresenta graficamente, riflette sul procedimento risolutivo cominciando ad intuire che possono esistere più soluzioni ad uno stesso problema.  - | | | | | |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore SPAZIO E FIGURE-I NUMERI | | | | | |  |
| * Riconoscere, descrivere e disegnare figure geometriche; * riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. | * Figure bidimensionali e tridimensionali; * il testo del problema, la struttura e il procedimento risolutivo. | |  | * Linee chiuse e aperte;regioni e confini. * I dati del problema. | * Manipola figure a due e a tre dimensioni; individua e denomina le principali figure piane e solide. * Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi che richiedono l'addizione o la sottrazione. |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE  GEOGRAFIA: spazi aperti e chiusi.  ED. FISICA: percorsi lineari, circuiti, giochi in aree delimitate |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina MATEMATICA CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO** | | | | | | |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -L'alunno  -Utilizza semplici strumenti di misura, convenzionali e rudimentali;  -rappresenta semplici situazioni di relazione e classifica oggetti e figure in base a uno o due attributi;  -ricava informazioni da semplici tabelle e grafici;  -intuisce semplici situazioni di incertezza.  - | | | | | | |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | | **ATTIVITà** | | **VERIFICHE** | |
| conoscenze | abilità |
| Indicatore RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISION | | | | | | |  |
| * Riconoscere in situazione proprietà misurabili; * compiere confronti di grandezza; * effettuare misure con strumenti di misura elementari; * ricavare informazioni da semplici rappresentazioni grafiche; * confrontare semplici eventi in termini di probabilità. | * Grandezze discrete e continue; * problemi logici, statistici, di probabilità. | |  | * Strumenti di misura. * Relazioni; grafici | | * Confronta e ordina grandezze; effettua e registra semplici misurazioni. * Legge, interpreta, costruisce semplici grafici; intuisce eventi più o meno probabili. |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE  ED. FISICA: gare su distanze uguali.  ITALIANO: relazioni morfologiche di concordanza fra numero e genere. |  |  | | | | |