|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -**USARE L'ESPERIENZA PER CONOSCERE IL MONDO CIRCOSTANTE**  **-FORMULARE IPOTESI** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
|  |  |  |  |  |
| Indicatore **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** | | | | |
| IDENTIFICARE E DESCRIVERE VIVENTI E NON VIVENTI  DISTINZIONE TRA ESSERI VIVENTI  SAPER RICONOSCERE I VIVENTI E NON  RICONOSCERE LE PARTI FONDAMENTALI DELLE PIANTE | OSSERVAZIONE DI ANIMALI E PIANTE | ATTIVITA' PRATICHE E LUDICHE  ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DEI CAMBIAMENTI AMBINTALI STAGIONALI |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA**  **ED. ALL'IMMAGINE** |  |  |  |  |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE L'ESPERIENZA PER CONOSCERE IL MONDO CIRCOSTANTE**  **- FORMULARE IPOTESI** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
| Indicatore **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** | | | | |
| DISTINZIONE TRA ESSERI VIVENTI    DESCRIVERE ANIMALI, METTENDO IN EVIDENZA E DIFFERENZE NEL MOVIMENTO E NELL'ALIMENTAZIONE | CLASSIFICAZIONI DI ANIMALI SECONDO CRITERI STABILITI  RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E VARBALIZZAZIONE DI CONTENUTI  RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL CORPO  UMANO | ATTIVITA' PRATICHE E LUDICHE |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE : **ED. ALL'IMMAGINE**  **LINGUA ITALIANA** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE I CINQUE SENSI PER CONOSCERE LA REALTA' E PORSI IN RELAZIONE CON ESSA;**  **- FORMULARE DOMANDE.** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
|  |  |  |  |  |
| Indicatore **SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI** | | | | |
| IDENTIFICARE ALCUNI MATERIALI ( legno, plastica, metallo,vetro);  ELENCARE LE CARATTERISTICHE DEL MATERIALE E DELLE PARTI CHE LO COMPONGONO;  PORRE DOMANDE;  FORMULARE DOMANDE. | ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE DEGLI OGGETTI SCOLASTICI: LA SCOPERTA DEI MATERIALI | ATTIVITA' DI CLASSIFICAZIONE;  LETTURA E REALIZZAZIONE DI TABELLE. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA**  **ED.ALL'IMMAGINE** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO** | | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE I CINQUE SENSI E L'ESPERIENZA PER CONOSCERE LA REALTA' E PORSI IN RELAZIONE CON ESSA**  **- FORMULARE IPOTESI** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
| Indicatore **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | | | | |
| RICONOSCERE SEMPLICI TRASFORMAZIONI  OSSERVARE UN FENOMENO, UN OGGETTO, UN ESSERE VIVENTE  ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI  RAGGRUPPARE PER SOMIGLIANZE (oggetti,animali,piante) | ESPLORAZIONE DEL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI | ESECUZIONE DI SEMPLICI ESPERIMENTI  ATTIVITA' DI CLASSIFICAZIONE  LETTURA E REALIZZAZIONE DI TABELLE |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA**  **ED. ALL'IMMAGINE** | | | | |