|  |
| --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  -**USARE L'ESPERIENZA PER CONOSCERE IL MONDO CIRCOSTANTE** **-FORMULARE IPOTESI** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
|  |  |  |  |  |
| Indicatore **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** |
| IDENTIFICARE E DESCRIVERE VIVENTI E NON VIVENTIDISTINZIONE TRA ESSERI VIVENTI SAPER RICONOSCERE I VIVENTI E NONRICONOSCERE LE PARTI FONDAMENTALI DELLE PIANTE | OSSERVAZIONE DI ANIMALI E PIANTE | ATTIVITA' PRATICHE E LUDICHEATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DEI CAMBIAMENTI AMBINTALI STAGIONALI |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA** **ED. ALL'IMMAGINE** |  |  |  |  |

N.B. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella loro scansione temporale sono definiti collegialmente in ambito dei dipartimenti disciplinari e diventano la traccia di lavoro comune che ogni docente personalizza con l’elaborazione di contenuti e attività.

I traguardi condivisi rendono possibile effettuare prove comuni quadrimestrali.

|  |
| --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo DICEMBRE-GENNAIO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE L'ESPERIENZA PER CONOSCERE IL MONDO CIRCOSTANTE****- FORMULARE IPOTESI** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
| Indicatore **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** |
| DISTINZIONE TRA ESSERI VIVENTI DESCRIVERE ANIMALI, METTENDO IN EVIDENZA E DIFFERENZE NEL MOVIMENTO E NELL'ALIMENTAZIONE  | CLASSIFICAZIONI DI ANIMALI SECONDO CRITERI STABILITIRAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E VARBALIZZAZIONE DI CONTENUTIRAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL CORPO UMANO | ATTIVITA' PRATICHE E LUDICHE |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE : **ED. ALL'IMMAGINE** **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo FEBBRAIO-MARZO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE I CINQUE SENSI PER CONOSCERE LA REALTA' E PORSI IN RELAZIONE CON ESSA;****- FORMULARE DOMANDE.** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
|  |  |  |  |  |
| Indicatore **SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI** |
| IDENTIFICARE ALCUNI MATERIALI ( legno, plastica, metallo,vetro);ELENCARE LE CARATTERISTICHE DEL MATERIALE E DELLE PARTI CHE LO COMPONGONO;PORRE DOMANDE;FORMULARE DOMANDE. | ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE DEGLI OGGETTI SCOLASTICI: LA SCOPERTA DEI MATERIALI | ATTIVITA' DI CLASSIFICAZIONE;LETTURA E REALIZZAZIONE DI TABELLE. |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA** **ED.ALL'IMMAGINE** |

|  |
| --- |
| **disciplina SCIENZE CLASSE PRIMA periodo APRILE-MAGGIO**  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  - **USARE I CINQUE SENSI E L'ESPERIENZA PER CONOSCERE LA REALTA' E PORSI IN RELAZIONE CON ESSA****- FORMULARE IPOTESI** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI**  | **ATTIVITà** | **VERIFICHE** |  |
| Indicatore **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| RICONOSCERE SEMPLICI TRASFORMAZIONIOSSERVARE UN FENOMENO, UN OGGETTO, UN ESSERE VIVENTEESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSIRAGGRUPPARE PER SOMIGLIANZE (oggetti,animali,piante) | ESPLORAZIONE DEL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI | ESECUZIONE DI SEMPLICI ESPERIMENTIATTIVITA' DI CLASSIFICAZIONELETTURA E REALIZZAZIONE DI TABELLE |  |  |
| EVENTUALI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE: **LINGUA ITALIANA** **ED. ALL'IMMAGINE** |